



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2024

GRADO

7º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡BIENVENIDOS A NUESTRO AÑO ACADÉMICO 2024!



¡Nuestro profundo agradecimiento a las familias que han renovado su confianza en la propuesta académica del Liceo por un nuevo año mas!

Y damos la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y a sus familias...
¡De aquí en mas siéntanse...
“**FAMILIA LICEÍSTA**”!
“**LCC... siempre creciendo**”

MEJORANDO LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Desde el inicio mismo de este año académico estamos fomentando “buenos hábitos liceístas.” Es muy importante cuidar los ambientes de aprendizaje en especial manteniendo bajos niveles de distracción. Por eso en breve estaremos estrenando la nueva “cafetería” junto al sector de las canchas, así en el patio central y los salones se puedan desarrollar las clases con menores niveles de ruido.



El salón para almuerzos se mantiene en el mismo lugar, el cual cuenta con las comodidades para que todos disfruten de sus alimentos y recarguen energía (con un servicio de alimentación supervisado por el Liceo y con acompañamiento de los docentes).

SEGUIMOS FORTALECIENDO NUESTROS NIVELES, ÁREAS Y PROFUNDIZACIONES

La experiencia de estos años en el área de Matemáticas a partir del uso de textos (editorial Dinámico), nos ha permitido mejorar mucho en el nivel y habilidades del pensamiento matemático. Este año 2024 comenzamos un proceso similar con una de nuestras profundizaciones: **EL IDIOMA INGLÉS**. Luego de un proceso de un año de análisis y selección del material que mejor se ajusta a nuestros planes, comenzaremos con el asesoramiento externo, capacitaciones, plataforma y en especial contaremos con el libro que se estará presentando en breve. Pero además los docentes de todas las áreas estamos capacitándonos colaborativamente para acostumbrarnos a manejar cartelería y frases (comandos) en idioma inglés. Así todos aportamos a desarrollar las habilidades de “*listening*” y “*speaking*”, tan importantes en el mundo actual.



Profundización en TIC



Seguimos adquiriendo nuevos equipos para desarrollar clases de programación junto a las clases de Robótica en el salón multifuncional. Además estamos equipándonos con otros dispositivos tecnológicos para aprovechamiento de varias áreas pero en especial para el espacio de Cine Club, proyectos audiovisuales, podcasts y radio virtual. Ya contamos con buenos micrófonos inalámbricos, estabilizador de imagen, y otros equipos con los cuales esperamos ofrecerles producciones audiovisuales de mejor calidad, pero en especial queremos apoyar **el trabajo creativo de nuestros estudiantes**.

Y claro que seguiremos mejorando el equipamiento deportivo, rincón para aprendizaje de la Música, el Arte, plan lector... y muchísimas iniciativas mas que iremos compartiéndoles en nuestras redes.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).
En breve podrán encontrarnos también con publicaciones en Tik Tok y Threads



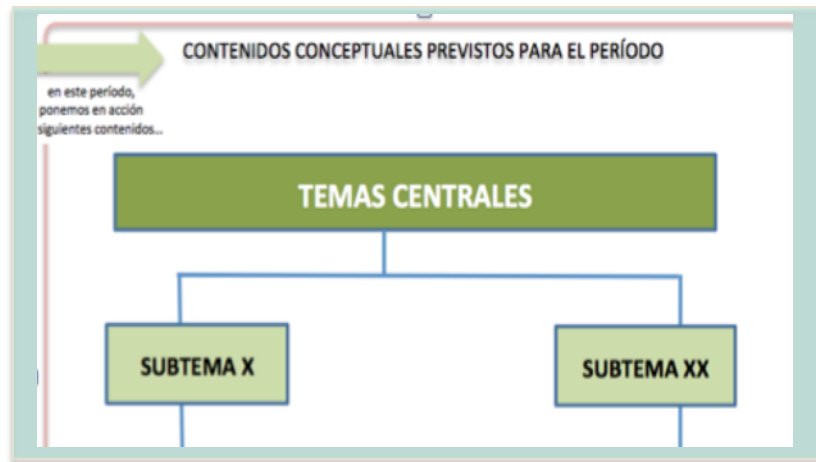
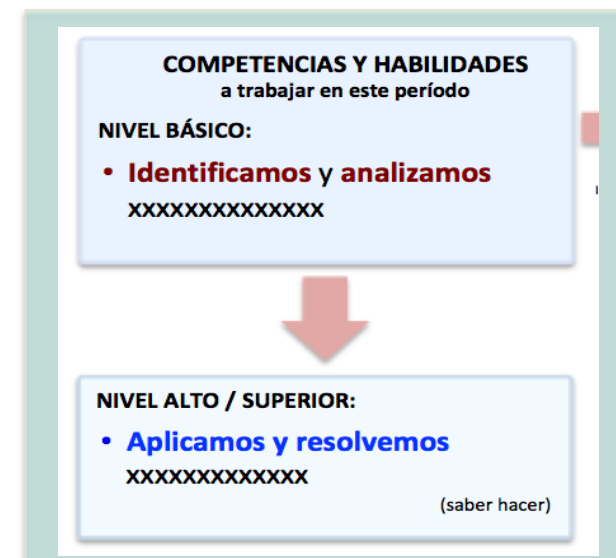
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

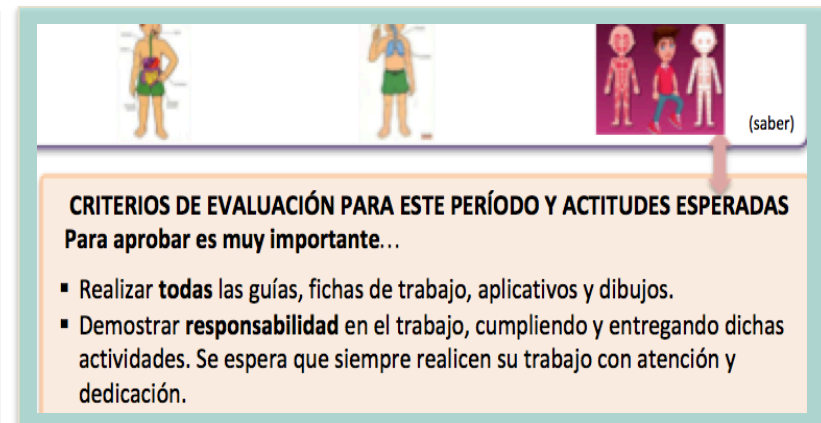
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

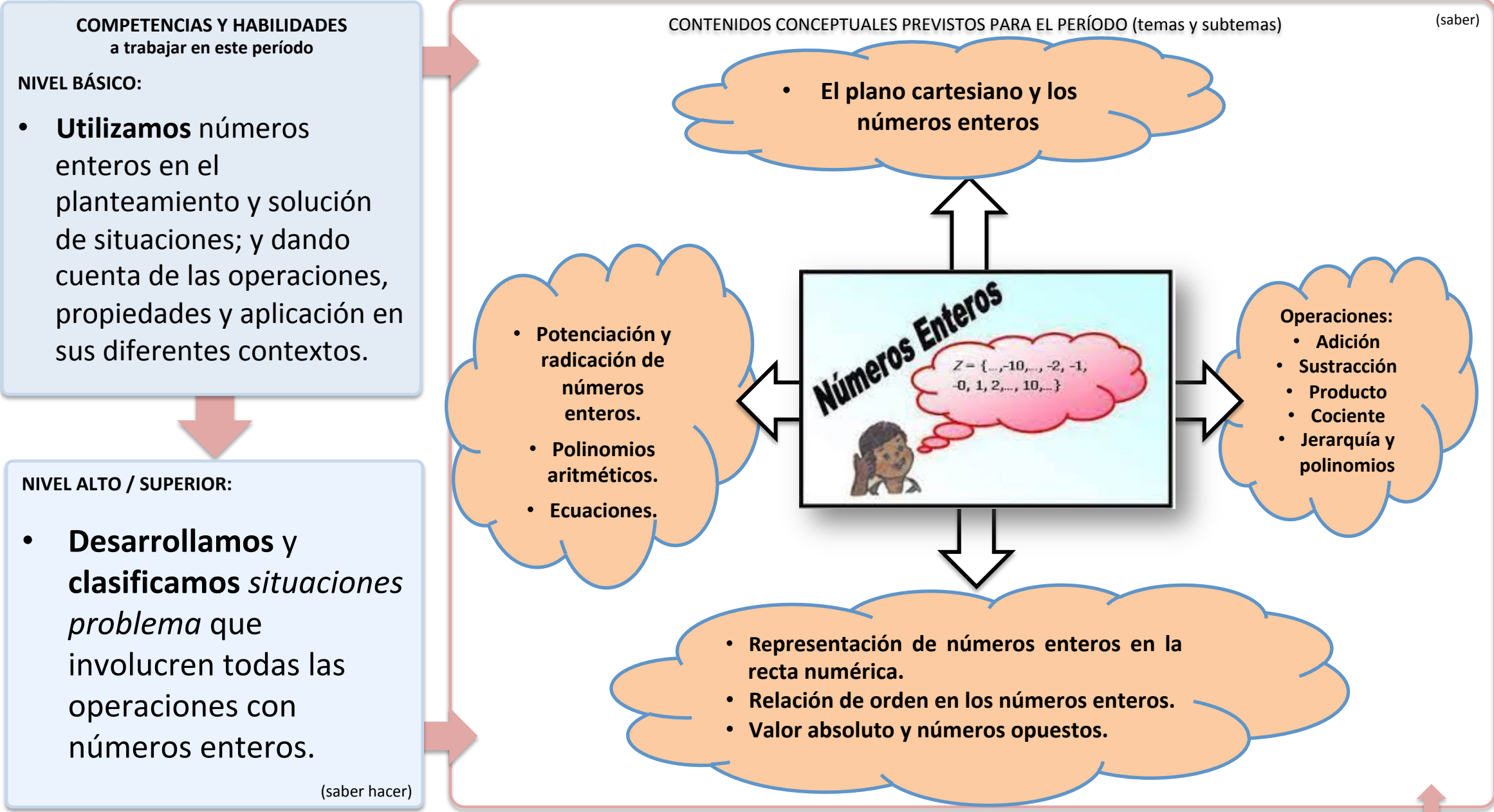
Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

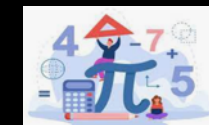


SÉPTIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- ☐ **Representamos y aplicamos** el teorema de Pitágoras en diferentes figuras, y las **utilizamos** en situaciones de la vida cotidiana.

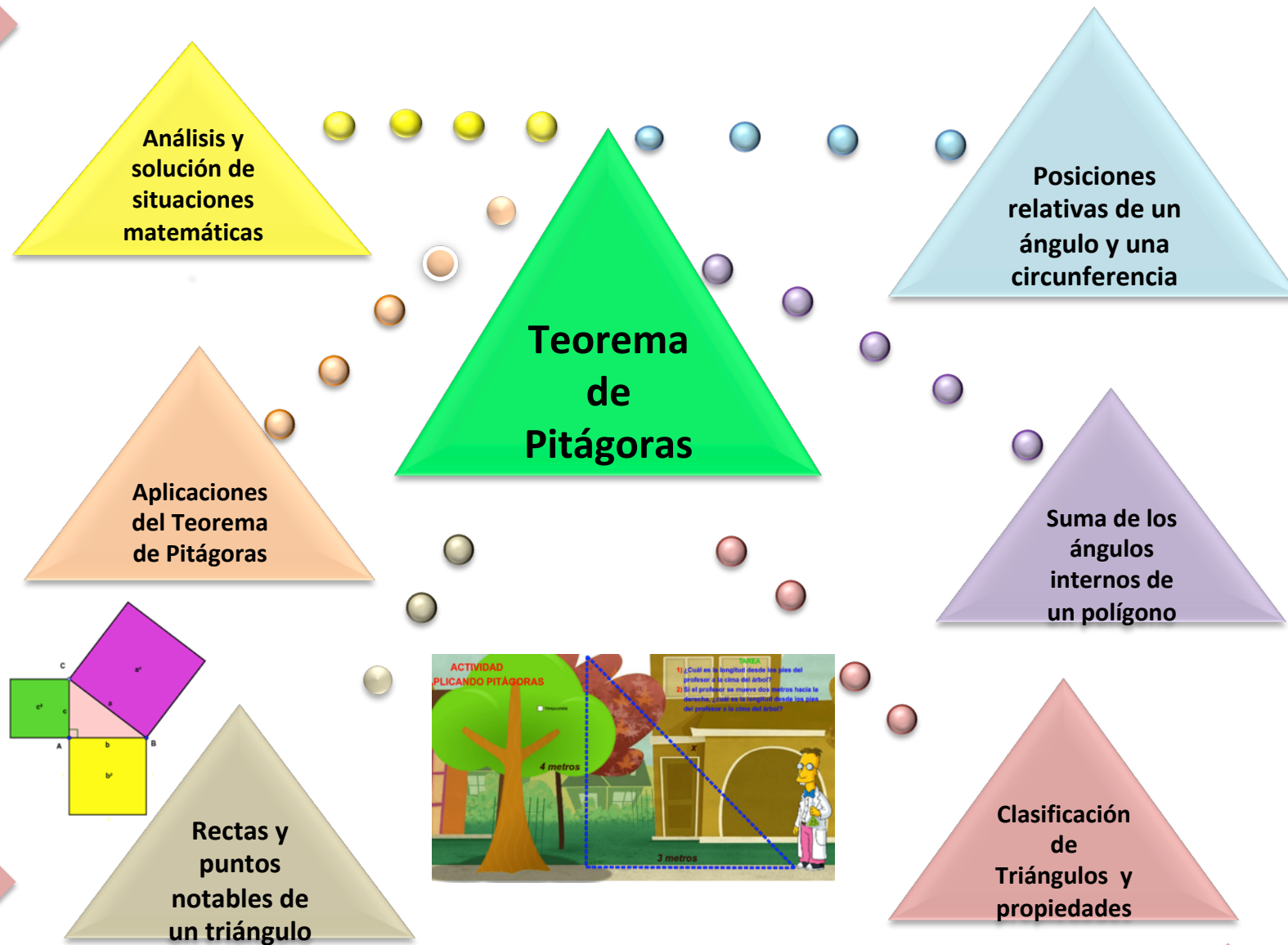
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ☐ **Identificamos y utilizamos** el teorema de Pitágoras en diferentes contextos de la vida cotidiana.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para **interpretar** comportamientos de un conjunto de datos no agrupados, además los **analizamos** en gráficos estadísticos.

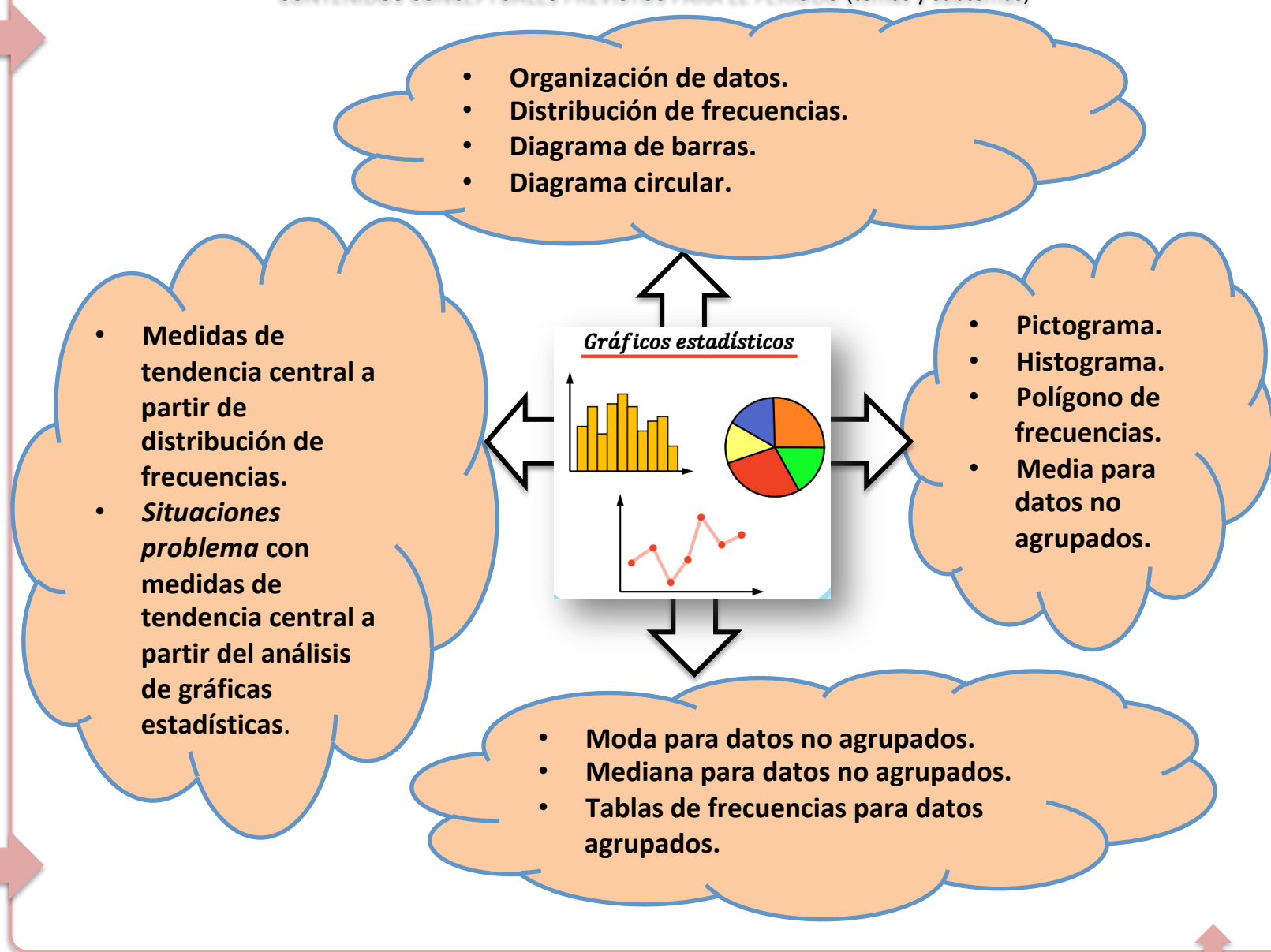
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Calculamos** medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos no agrupados. Además los **analizamos** en gráficos estadísticos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las características principales del género narrativo en la novela, y **aplicamos** las normas gramaticales adecuadas en la producciones escritas.

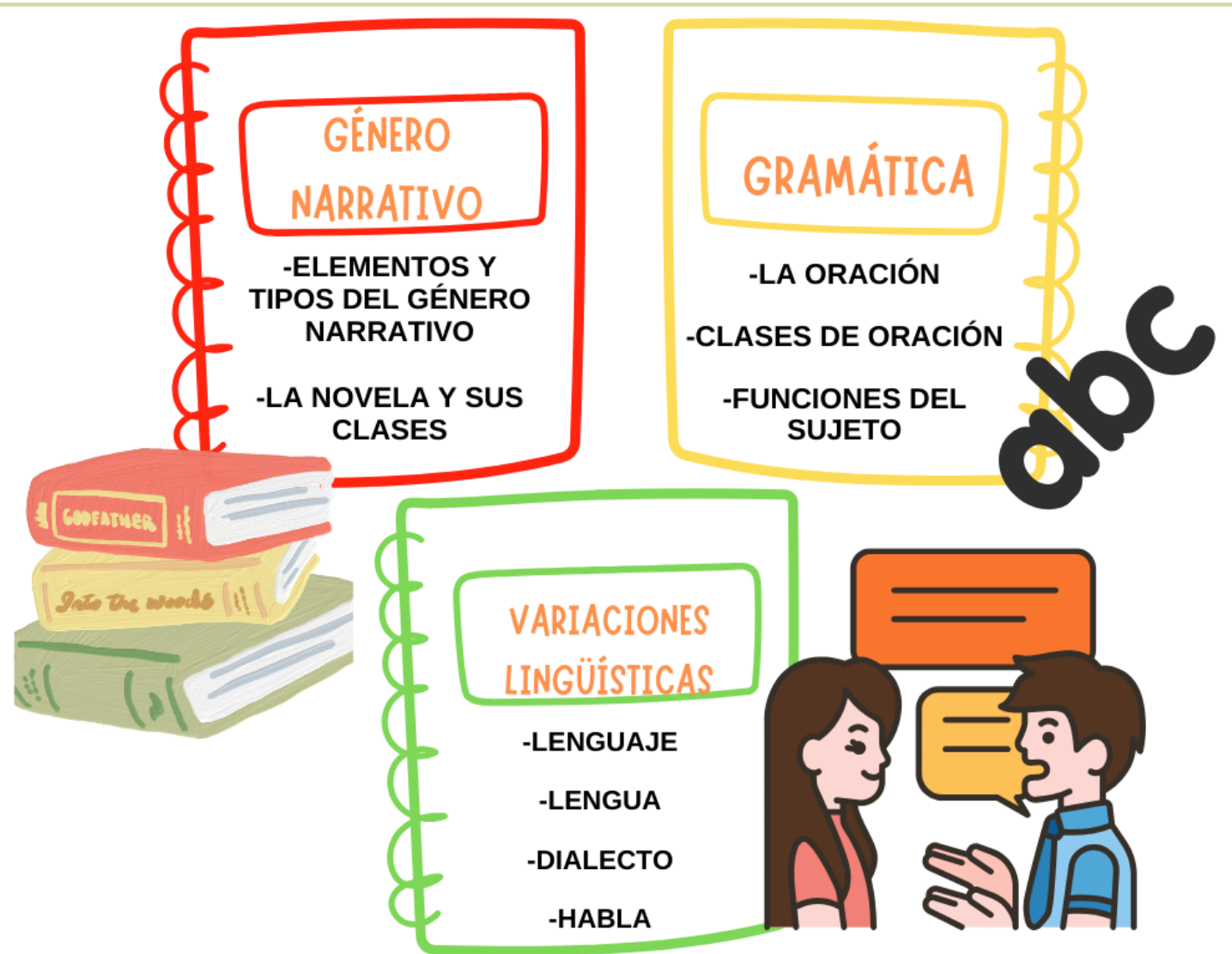
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** los elementos gramaticales y lingüísticos de manera correcta en las producciones escritas y orales, y **analizamos** las variaciones lingüísticas que condicionan el uso de la lengua en los hablantes.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible** y **uso correcto de ortografía** los apuntes de los temas vistos en clase.
- El buen uso de las letras en sus modalidades imprenta y cursiva, tanto en mayúscula como en minúscula.
- La **entrega oportuna de trabajos** y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
- El respeto a la diversidad de pensamiento y opinión tanto del docente como de los compañeros, evitando comentarios groseros o malintencionados.



(saber)

COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Interpretamos y elaboramos** textos narrativos e informativos, y **respondemos** a preguntas de tipo interpretativo, propositivo y argumentativo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos, reconstruimos y producimos** textos narrativos e informativos, teniendo en cuenta sus elementos a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio social. Elaborar textos literarios **cuidando las normas gramaticales y ortográficas, así como la caligrafía**, el orden y la presentación.
- Investigar y reflexionar con fundamento sobre hechos actuales e importantes del mundo y del país.
- **Crear textos literarios** para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc. a partir de la observación y del análisis de textos modelo; y experimentar el placer de la lectura de textos literarios y el interés por las posibilidades de crecimiento y de desarrollo personal que ofrecen los textos escritos literarios y no literarios.
- Sintetizar las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Mantener en el aula un **clima de respeto** entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina en todas las clases, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** la importancia de las biomoléculas en los procesos básicos de los seres humanos, e **indicamos** la función de cada uno de los órganos de los sentidos.

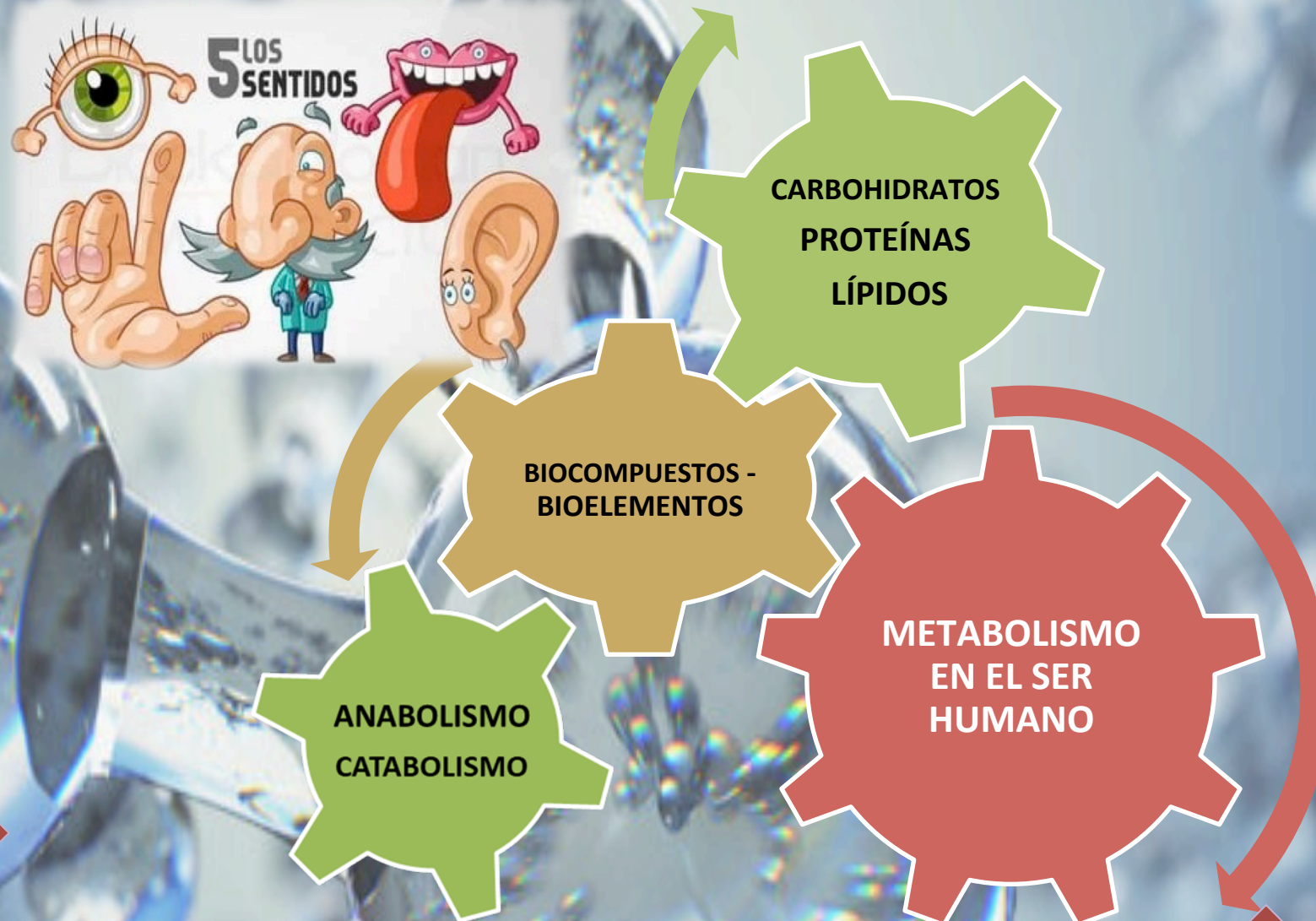
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** la importancia del metabolismo en las biomoléculas, como procesos de obtención de energía para el buen desempeño en las diferentes actividades de cada ser vivo.
- **Relacionamos** cada sentido con la percepción de un estímulo en particular.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



Es muy importante que desarrollemos las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad; y que **participemos** activamente durante la clase, y **demostramos** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** la organización de la tabla periódica, y **ubicamos** los elementos químicos según su clasificación y su distribución electrónica.

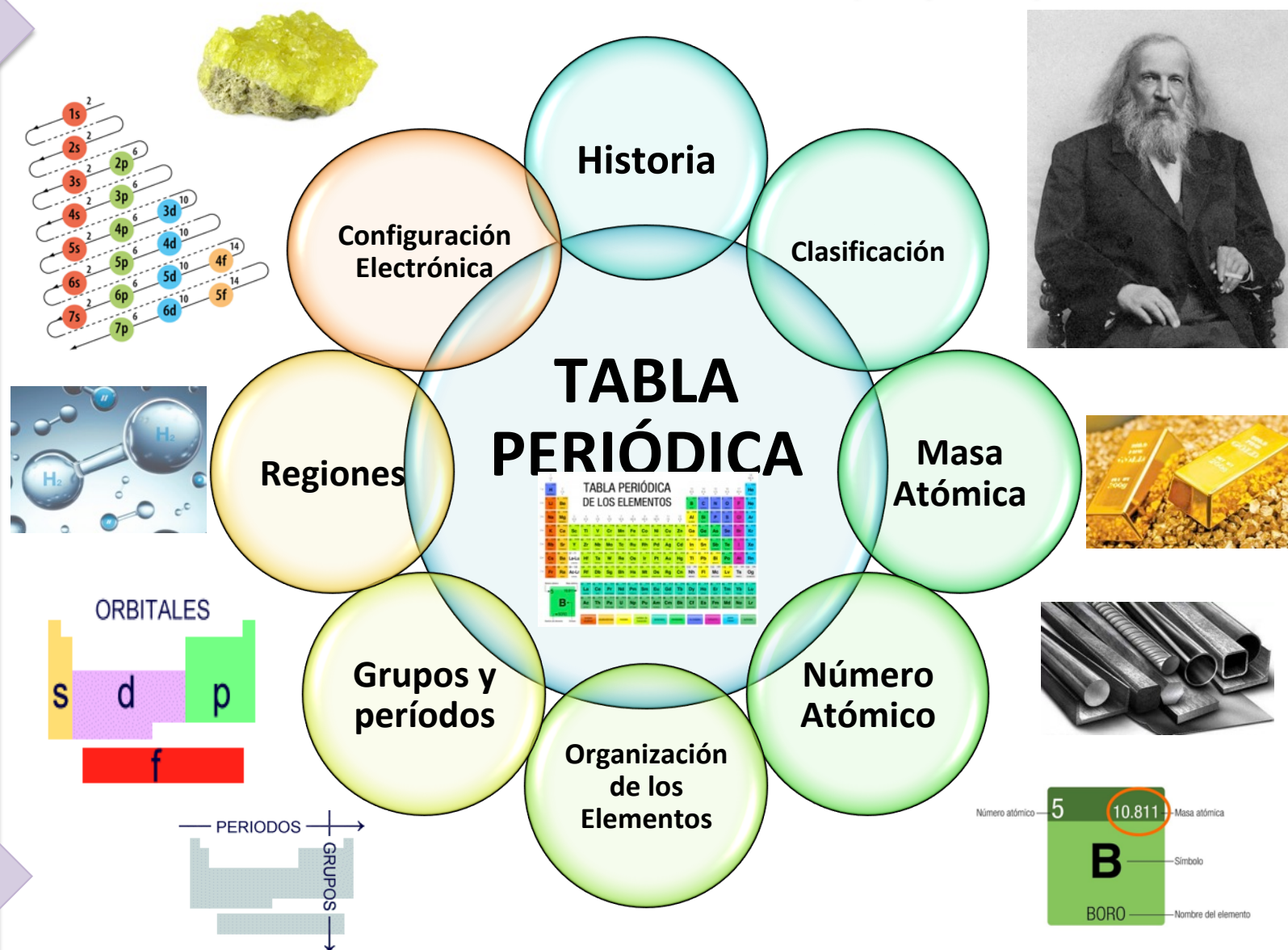
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Organizamos** la tabla periódica y **diferenciamos** elementos, compuestos y fórmulas químicas.
- **Conocemos** la distribución electrónica de los elementos representativos y elementos de transición según el diagrama de Moeller.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** el movimiento de una partícula en una dimensión.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

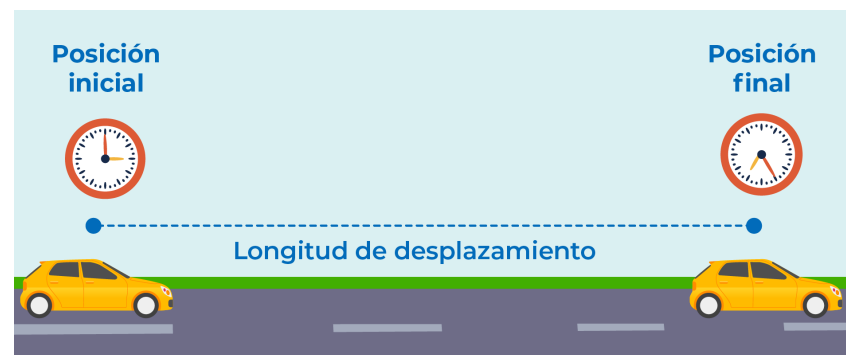
- **Analizamos** el movimiento de una partícula, en una dimensión con gráficos que relacionan su posición y velocidad como funciones del tiempo.

(saber hacer)

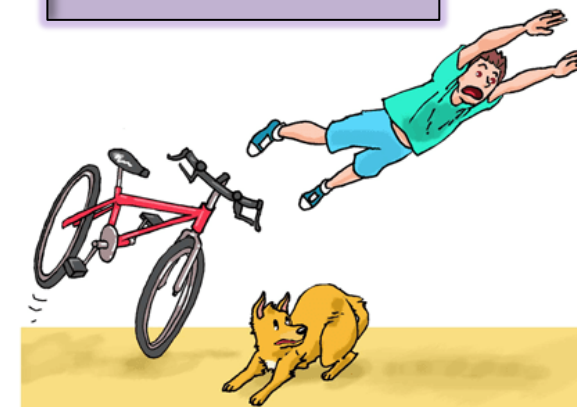
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

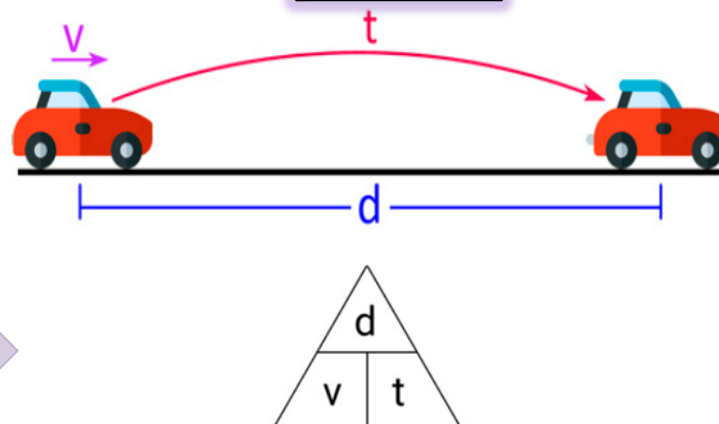
Posición y desplazamiento



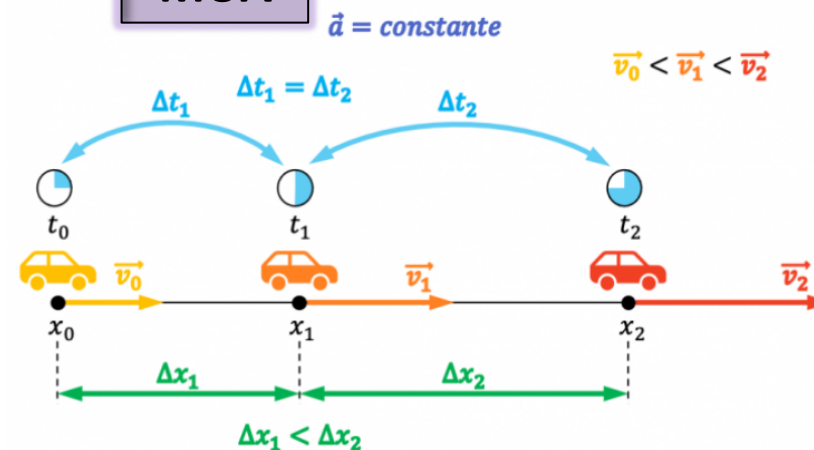
Primera ley de Newton



MUR



MUA



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

Importante!

Los estudiantes deberán **describir correctamente** el movimiento de un cuerpo (rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado), en gráficos que relacionan la posición y la velocidad como funciones del tiempo, además de la **entrega** total y **puntual** de los trabajos propuestos dentro del aula de clases.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** la estructura política y social en la actualidad y la **contrastamos** con civilizaciones de la época antigua; además las **diferenciamos** de los pueblos bárbaros.
- **Diferenciamos** entre sí los períodos que conforman la época medieval y sus características.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Exponemos** la estructura política y sociocultural desarrollada en la actualidad, y la **contrastamos** con la de los pueblos de la época antigua.
- **Analizamos** los hechos más importantes de la época medieval, **comparando** sus efectos en el desarrollo de la historia humana

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

EDAD ANTIGUA

- ✓ **GOBIERNO ESCOLAR y DEMOCRACIA**
- ✓ **Relación del pasado con el presente**

EDAD ANTIGUA:

- ✓ **Persas – Griegos – Roma**
- ✓ **Pueblos Germanos, Galos, Lombardos, Visigodos, Astrogodos, Sajones y Vándalos.**
- ✓ **Imperio bizantino.**
- ✓ **Islam.**
- ✓ **Imperio carolingio.**

ÉPOCA MEDIEVAL

- **Sociedades europeas en la Edad media.**
- **Descripción y origen del sistema socio económico feudal.**
- **El auge del cristianismo.**
- **Las cruzadas.**
- **Culturas precolombinas en el período clásico y postclásico.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Entregar **todas las actividades** y trabajos en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- Participar activamente en clase con buena disposición para el desarrollo de las actividades.
- Asumir una disposición activa ante la conformación del Gobierno Escolar.
- **Esquematizar** y socializar estructuras sociales propias de la antigüedad.
- Presentar en forma oral y escrita una síntesis sobre el desarrollo de la época medieval.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** las instancias del Gobierno Escolar y las **comparamos** con formas de gobierno propias de la época antigua.
- **Diferenciamos** entre sí los períodos que conforman la época medieval y sus características.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Debatimos** acerca del concepto de democracia usando referentes históricos para **compararlo** con la conformación del gobierno escolar.
- **Analizamos** el aporte de la época medieval, **comparando** sus efectos en el desarrollo de la historia humana.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

Filosofía de la pregunta, el asombro y la angustia

❖ **EVOLUCIÓN DE CONCEPTOS: DEMOCRACIA, OLIGARQUÍA – ARISTOCRACIA**

❑ **FILOSOFÍA DE LA HISTORIA: DESDE HERÓDOTO Y TUCÍDIDES A HEGEL**

- ✓ **El valor de la Filosofía Antigua: sabiduría para el buen vivir; Escuelas éticas.**
- ✓ **¿Es la época medieval una etapa oscura de la historia?**
- ✓ **Teodicea y Religiones: ¿Forma de comprensión ante lo y trascendental o invención humana para dar sentido a la existencia?**
- ✓ **Discusiones Filosóficas: Fé y Razón, Religión y Pensamiento.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- **Demostrar atención** en las actividades participando en ellas con facilidad y excelente disposición.
- **Explicar los conceptos básicos** del estudio sobre la filosofía antigua en lo relacionado con las escuelas éticas de oriente y occidente.
- Exponer diferentes preguntas relacionadas con su propia ética.
- **Argumentar sobre sus propias ideas** tomando como base la escucha del otro en el contexto de la historia de la Filosofía y de sus propios compañeros.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** diferentes tiempos verbales simples para hablar de diversas situaciones en el presente y pasado.
- **Relacionamos** preguntas de manera oral y escrita, para solicitar información sobre un lugar, persona u objeto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Producimos** textos orales y escritos usando los diferentes tiempos verbales simples.
- **Dramatizamos** situaciones en las que se solicite información sobre un lugar objeto o cosa.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

The collage features several educational cards: a 'Simple present' card with a boy and girl holding a sign; a 'Pronouns' card with illustrations of 'He', 'We', and 'They'; a 'Yes/no questions' card with green 'YES' and red 'NO' thumbs up/down icons; an 'Adverbs of frequency' card with a rainbow triangle showing 'OFTEN', 'USUALLY', 'SOMETIMES', 'HARDLY EVER', and 'NEVER'; and a 'Likes and dislikes' card showing a boy (Tom) and a girl (Susan) with food items and thought bubbles.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Desarrollar y **entregar de manera oportuna** cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a **implementar el uso del inglés** en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.
- Asistir **puntualmente** a las sesiones de clase participando activamente en todas las actividades propuestas, y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** diferentes tiempos verbales simples para hablar de diversas situaciones en el presente y pasado.
- **Relacionamos** preguntas de manera oral y escrita, para solicitar información sobre un lugar, persona u objeto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Producimos** textos orales y escritos usando los diferentes tiempos verbales simples.
- **Demostramos** capacidad de sostener una conversación corta para **expresar** nuestros intereses y dar una opinión sobre un tema específico.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

Contenidos conceptuales



Free time activities

Daily activities



School life

Giving opinions



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Respetar la opinión y el punto de vista de sus compañeros dentro del aula de clase.
- **Desarrollar y entregar de manera oportuna** cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a **implementar** el **uso del inglés** en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Creamos aplicaciones móviles sencillas en App Inventor reconociendo su interfaz y algunos conceptos vistos en clase.
- Explicamos el impacto de la inteligencia artificial en la actualidad.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Creamos de forma creativa aplicaciones móviles de mayor complejidad en App Inventor, apropiándonos de la interfaz y de los conceptos vistos en clase.
- Identificamos el impacto de la inteligencia artificial, y argumentamos las ventajas y desventajas de su uso.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)

Introducción a la inteligencia artificial IA

Interfaz

Componentes

Editor

Emulador

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- La actitud para apropiarse de los conocimientos y ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y **creatividad** en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles y audífonos durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso. Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente NO está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES

a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los conceptos del conocimiento científico y los elementos de la primera etapa del proceso investigativo.
- **Identificamos** los diferentes elementos para el registro de datos en una investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** los pasos del método científico en la resolución de situaciones o necesidades; e **implementamos** los elementos de la primera etapa en el desarrollo del proyecto de investigación.
- **Aplicamos** de forma correcta la técnica de la encuesta para la obtención de información en un proyecto de investigación; y junto con algunos elementos de la primera etapa investigativa.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

MÉTODO CIENTÍFICO

Idea de investigación

Planteamiento del problema

Objetivos

Justificación

Antecedentes



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Se evaluará el desarrollo y entrega de todas las actividades relacionadas con las ideas y pasos de las **investigaciones a desarrollar**, y siempre de manera ordenada y puntual.
- Presentar al día los **registros de datos** cada vez que le sean requeridos.
- Además se tendrá en cuenta el desempeño y disposición durante cada actividad investigativa.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Aplicamos** nuestras capacidades físicas en las pruebas del atletismo y del *jump rope*, en las diferentes actividades de clase.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

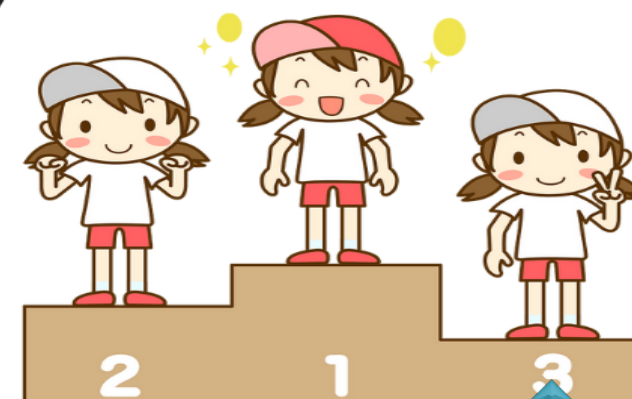
- **Realizamos** con eficiencia habilidades y destrezas mediante la ejecución de las diferentes pruebas del atletismo y del *jump rope*.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO****ATLETISMO**

De campo (lanzamientos)
De pista (velocidad y semi-fondo)
Test de acondicionamiento físico

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO**JUMP ROPE**

Combinaciones
Retos
Secuencia
Actividades predeportivas

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La **participación activa** en cada clase siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- ✓ La adopción de hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, "cuidado de mi cuerpo" y alimentación sana).
- ✓ Respetar y **aceptar las reglas de los juegos** y actividades colectivas, disfrutando de forma armónica.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y ampliamos** conocimientos, habilidades y actitudes sobre el diseño, composición y técnicas de dibujo y pintura para su interiorización, ejercitación y mecanización de la práctica de expresión plástica.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Proponemos e indagamos** desde los ejercicios de creación plástica y apreciación estética, aplicando a partir de los elementos conceptuales, técnicos y materiales desarrollados en clase la elaboración de una expresión plástica.

(saber hacer)

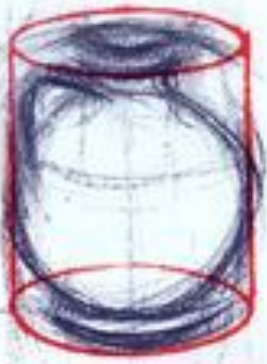
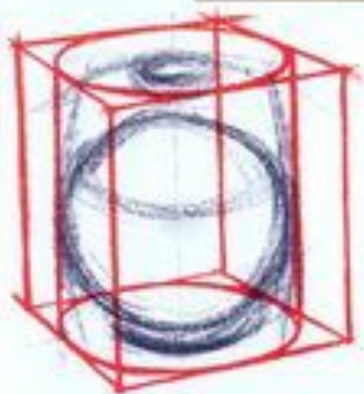
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

La composición de la imagen:

Diseño y Obra de Arte
(peso visual, equilibrio, recursos de composición del dibujo en vivo).

Del dibujo a la pintura:
Naturaleza Muerta con grafito, lápices de colores, acrílicos.
Artistas contemporáneos, expresionismo, futurismo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**